

**ЗВІТ**  
**директорки Державного професійно-технічного навчального закладу**  
**"Свеський професійний аграрний ліцей"**  
**Родителевої Тетяни Володимирівни**  
**про хід виконання Програми розвитку навчального закладу**  
**за період з 04.07.2019 р. по 30.05.2020 р.**

Шановні колеги!

Згідно з Кодексом законів про працю України ст. 21, відповідно до статті 24 Закону України «Про професійно-технічну освіту» між мною та Міністерством освіти і науки України був укладений контракт щодо роботи на посаді директора ліцею з 04 липня 2014 року до 03 липня 2016 року. В ході укладення контракту мною розроблена та представлена Програма розвитку Державного професійно-технічного навчального закладу "Свеський професійний аграрний ліцей" на 2015-2020 роки.

Звітуючи про виконану адміністрацією та колективом ліцею роботу в ході реалізації Програми розвитку навчального закладу **за період з 4 липня 2019 року по даний час**, хочу звернути увагу на основні питання.

фНавчальний заклад було засновано у 1924 році як фабрично-заводське училище. З 1924 року і до сьогодні навчальний заклад було декілька раз реорганізовано та перейменовано. З 2008 року заклад має назву – державний професійно-технічний навчальний заклад «Свеський професійний аграрний ліцей».

Ліцей – це пристосовані забудови, знаходяться на території близько 1,6025га. Загальна площа приміщень – 5497,77м<sup>2</sup>. Навчальна площа – 2544,43м<sup>2</sup>. На одного учня – 10,33м<sup>2</sup>. Проектна потужність – 320 осіб.

Заклад фінансується за рахунок коштів обласного бюджету та додаткових джерел фінансування згідно з чинним законодавством.

Первинна професійна освіта у межах обсягів держзамовлення здійснюється за рахунок коштів бюджету, понад обсягів держзамовлення – за рахунок фізичних та юридичних осіб. Професійно-технічне навчання, перепідготовка та підвищення кваліфікації робітничих кадрів здійснюється за рахунок фізичних та юридичних осіб

Державний професійно-технічний навчальний заклад «Свеський професійний аграрний ліцей» у роботі керується нормативно-правовими актами, інструктивно-методичними рекомендаціями та наказами Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації, відповідно до яких здійснюється навчально-виховний процес.

Навчальний заклад забезпечений основними навчально-методичними документами з планування навчально-виробничої діяльності на 100%.

Плани роботи ДПТНЗ «Свеський ПАЛ розробляються відповідно до вимог Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах. Плани роботи розглядаються та затверджуються педагогічною радою. Розділи перспективного плану мають чіткий, конкретний план дій педагогічного колективу. Планом передбачений аналіз діяльності

закладу за минулий рік. У вступній частині плану дається стислий аналіз результатів і проблем навчального закладу, підводяться підсумки навчальних досягнень учнів, кадрового забезпечення, дається аналіз проведення виробничого навчання та практики. План визначає всі напрямки діяльності закладу та важливі проблеми, над якими працює колектив у навчальному році. Кожний розділ плану відповідає меті та завданням навчального закладу. На основі річного плану розроблені плани роботи на місяць.

Режим навчального процесу в ДПТНЗ «Свеський ПАЛ» організовано у відповідності з робочими навчальними планами та розкладом навчального процесу. Розклад занять на навчальний рік розробляється своєчасно, складений відповідно до вимог робочих навчальних планів, враховуються чередування теоретичного та виробничого навчання, виробничої практики, іспитів тощо. Навчальний заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем. Тижневе навантаження складає не більше 35 годин, денне – 8. Тривалість уроків теоретичного навчання становить 45 хвилин з перервами між ними 10 хвилин та 30 хвилин на велику перерву. Тривалість уроків виробничого навчання 6 годин, уроків на виробництві – 7 годин. Уроки теоретичного і виробничого навчання проводяться в одну зміну.

Навчально-виробничий процес у ДПТНЗ «Свеський ПАЛ» здійснюється згідно з планом роботи педагогічного колективу, відповідно до Положення. Викладачі та майстри виробничого навчання забезпечені навчально-плануючими документами. Аналізуючи навчальні програми з кожного предмета можна зробити висновок, що виконуються вони в повному обсязі. Педагогічними працівниками складені тематичні, поурочно-тематичні плани. Поурочно-тематичні плани, плани роботи на місяць та інші документи, в основному, відповідають вимогам робочих навчальних планів і робочих навчальних програм професійного навчання учнів. Тематичні, поурочно-тематичні плани і програми розглянуті на засіданнях методичних комісій та затверджені заступником директора з навчально-виробничої роботи. Виробниче навчання проходить в навчально-виробничих майстернях відповідно до кожної професії за робочими навчальними планами. Виробнича практика учнів здійснюється згідно з договорами про проходження виробничої практики між навчальним закладом та підприємствами району. До початку проходження виробничої практики визначаються місця та складається графік. У наявності накази з призначенням керівників практики та відповідальних за безпеку праці. Щоденники виробничої практики, виробничі характеристики мають встановлену форму і ведуться правильно. Державні кваліфікаційні іспити проходять відповідно до Положення. ДПТНЗ «Свеський ПАЛ» функціонує як україномовний навчальний заклад. 100% адміністрації та членів педагогічного колективу володіють державною мовою на достатньому рівні для виконання своїх функціональних обов'язків. В навчальному закладі документація ведеться державною мовою, дотримується україномовний режим, здійснюється придбання україномовних підручників. Обладнано куточок державної символіки.

Навчальні кабінети, лабораторії та майстерні на 68% забезпечені україномовними підручниками. Предмети професійно-теоретичної підготовки –

на 66%, професійно-практичної – на 59% та загально-професійної – на 62% забезпечені україномовними підручниками. У навчальних кабінетах, майстернях та лабораторіях 90% стендів оформлені державною мовою.

Відповідно до Положення адміністрацією закладу проводяться поточний, проміжний та вихідний види контролю. Додержується процес контролю з орієнтацією на кінцеві та проміжні результати.

Внутрішній контроль в закладі зорієнтований на своєчасний вплив на підвищення якості навчально-виховного процесу, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів, запобігання можливим помилкам.

У цілому, ДПТНЗ «Свеський ПАЛ» забезпечений основними нормативно-правовими актами з питань організації навчально-виробничої діяльності, планує, розпорядча і облікова документація відповідають встановленим вимогам.

У 2014 році навчальний заклад пройшов атестацію з професійної підготовки.

На сьогодні ДПТНЗ «Свеський професійний аграрний ліцей», згідно з ліцензією, здійснює підготовку кваліфікованих робітників за професіями:

- «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського виробництва) (категорії «А1», «А2», «В1»), водій автотранспортних засобів (категорія «С»));
- «Плодоовочівник, кухар» ;
- «Продавець продовольчих товарів»;
- «Електрогазозварник»;
- «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, водій автотранспортних засобів (категорія «С»))».

У 2020 році план набору становив 50 осіб(набрано 42 учні). Контингент учнів на 01.10 2020 р. становив 149 осіб.

Активно ведеться підготовка працівників за всіма професіями.

Слухачі, направлені центром зайнятості, отримують на базі ліцею якісну висококваліфіковану підготовку та підвищення кваліфікації за професіями "Кухар", "Електрогазозварник", "Продавець продовольчих товарів", "Тракторист – машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорія "А1)", "Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування". ПК цільового призначення за напрямком "Дотримання безпечного ведення робіт при експлуатації сільськогосподарської техніки та тракторів", "Дотримання санітарних норм і правил працівниками дитячих оздоровчих таборів". Підготовка за ваучерами з професії "Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування", "Плодоовочівник", "Електрогазозварник", "Тракторист – машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорія "А1").

Для навчання та організації навчально-виробничого процесу в ліцеї обладнано 19 навчальних кабінетів загальноосвітньої та професійної підготовки, 8 лабораторій та навчально-виробничих майстерень, три маневрових майданчики для вправ з початкового водіння. Ліцей має гуртожиток на 35 місць, їдальню на 120 місць, спортзал, бібліотеку з книжковим фондом 33746

примірників. Ефективно використовуються 2 трактори різних модифікацій, 6 автомобілів, зернозбиральний комбайн .

За підсумками державної кваліфікаційної атестації 2018-2019 н. р. 36 випускників отримали дипломи кваліфікованого робітника.

На сьогодні навчально-виховний процес у ліцеї здійснюють 25 педагогічних працівників: 1 нагороджений знаком «Відмінник освіти України», 1 має педагогічне звання «старший викладач», 1 – спеціалісти вищої категорії, 4 - першої категорії, 2 майстер виробничого навчання - звання «майстер виробничого навчання II категорії».

### **1. Формування учнівського контингенту**

Прийом учнів на новий навчальний рік проводиться відповідно до державного замовлення, ліцензії Міністерства освіти і науки України на професійно-освітню діяльність, згідно з «Правилами прийому до ДПТНЗ «Свеський ПАЛ» та на підставі укладених договорів на підготовку робітників з підприємствами.

Основними замовниками кадрів є:

- ПАТ «СНЗ» ;
- Свеський лісгосп;
- підприємці району.

Відсоток забезпечення договорами складає 100%.

В ліцеї організовано профорієнтаційну роботу. Суть управління процесом професійної орієнтації складається в тому, що весь педагогічний колектив та учні ліцею цілеспрямовано вивчають професійні інтереси учнів шкіл і на основі цього приймають ефективні заходи для збільшення кількості підлітків, що обирають професії, яким навчають у навчальному закладі.

Наказом по ліцею створено раду з професійної орієнтації , до складу якої входять директор, його заступники, найбільш досвідчені майстри виробничого навчання та викладачі.

Розроблено та затверджено план роботи ради. Рада направляє та координує всю роботу педагогічного колективу з профорієнтації, здійснює взаємодію зі школами та всіма зацікавленими організаціями, надає методичну допомогу майстрам в/н та викладачам.

План профорієнтаційної роботи центру складається на навчальний рік і затверджується директором ліцею. Для ведення профорієнтаційної роботи з учнями шкіл, закріплені педагогічні працівники, доведено план роботи та план набору учнів на наступний навчальний рік.

План профорієнтаційної роботи складається за наступними розділами:

1. організаційна робота;
2. методична робота з педагогічним колективом центру;
3. робота з учнями загальноосвітніх шкіл міста;

4. робота з батьками учнів;
5. співпраця з базовим підприємством;
6. пропаганда досягнень навчального закладу через пресу, радіо, телебачення з метою профорієнтації учнів загальноосвітніх шкіл.

Надзвичайно великого значення в профорієнтаційній роботі навчального закладу має зв'язок з підприємствами та організаціями району.

Спільна робота ліцею, шкіл та підприємств з професійної орієнтації підлітків є однією з найважливіших складових успіху навчального закладу у комплектації навчальних груп. Діяльність з даного напрямку носить цілеспрямований, планомірний, систематичний та комплексний характер.

Кожен випадок відрахування чи дострокового працевлаштування учнів за результатами поетапної атестації розглядається на засіданні штабу профілактики правопорушень, нараді при директорові, засіданні педагогічної ради.

Після складання державних іспитів випускники в установленому порядку працевлаштовуються на підприємства. Адміністрація центру, майстри випускних груп докладають багато зусиль для того, щоб молодь влаштувалася на роботу відповідно до отриманих професій. Працевлаштування випускників протягом звітного періоду носить сталий характер, аналіз динаміки працевлаштування засвідчує позитивну тенденцію до збільшення кількості працевлаштованих випускників.

З урахуванням вищевикладеного можна зробити висновок, що стан формування контингенту учнів в основному відповідає нормативним вимогам.